

**COHABITER
AVEC LA FAUNE**

1^{ER} SECONDAIRE

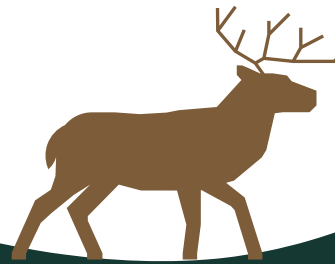


CAHIER D'ACTIVITÉ POUR L'ENSEIGNANT

LES 12 SELFIES SAUVAGES

**ACTIVITÉ D'OBSERVATION ET D'ANALYSE DE
PHOTOGRAPHIES ANIMALIÈRES**

LES 12 SELFIES SAUVAGES



ACTIVITÉ :

OBSERVATION ET ANALYSE DE PHOTOGRAPHIES ANIMALIÈRES

CETTE ACTIVITÉ VISE À AMENER LES ÉLÈVES À :

- Observer attentivement une photographie.
- Repérer des indices visuels.
- Interpréter le comportement d'un animal.
- Faire des liens entre les comportements observés et les besoins de survie.
- Comprendre l'importance de l'habitat naturel.
- Réfléchir aux impacts des activités humaines sur la faune.



OBSERVATION

Quel animal vois-tu ?

- Cerf de Virginie (chevreuil).

Combien sont-ils ?

- Deux.

Que fait chacun d'eux ? Quels indices te permettent de le dire ?

- Un mange tandis que l'autre observe.
La position de leur tête nous aide à le voir.

INTERPRÉTATION

Pourquoi l'un mange-t-il pendant que l'autre observe ?

- Un se nourrit pendant que l'autre assure la surveillance des dangers.

COMPRÉHENSION

Que nous indique ce comportement sur leur façon de survivre ?

- Il s'agit d'un comportement de vigilance qui favorise leur protection contre les prédateurs.

Ce comportement est-il lié à la survie ? Pourquoi ?

- Oui. Il permet de se nourrir tout en demeurant attentif aux dangers.

Que ferait un cerf s'il était dérangé ?

- Il prendrait rapidement la fuite.

Pourquoi la vigilance est-elle importante ?

- Elle permet de détecter les dangers à temps et d'augmenter les chances de survie.



OBSERVATION

Quel animal vois-tu ?

- Grand Pic.

Où se trouve l'oiseau ?

- Sur le tronc d'un arbre.

Que fait-il avec le tronc de l'arbre ?

Quels indices te permettent de le dire ?

- Il frappe le tronc avec son bec (position sur le tronc, posture typique).

INTERPRÉTATION

Que cherche-t-il dans l'arbre ?

- Il cherche des insectes pour se nourrir.

COMPRÉHENSION

Que se passe-t-il pour cet animal si on coupe les arbres ?

- Il perd une partie importante de ses sources de nourriture et de ses sites de nidification.

Pourquoi les animaux dépendent-ils de leur habitat naturel ?

- Parce qu'ils sont adaptés à un milieu qui répond à leurs besoins essentiels : se nourrir, se protéger et se reproduire.



OBSERVATION

Quel animal vois-tu ?

- Porc-épic d'Amérique.

Où se trouve-t-il ?

- Sur un chemin ou un sentier.

Est-il en mouvement ?

Quels indices te permettent de le dire ?

- Oui. Son corps semble orienté vers l'avant et il est en déplacement.

Pourquoi se trouve-t-il sur un chemin plutôt que dans la forêt ?

- Les animaux utilisent aussi les chemins, car ils offrent un déplacement plus facile et plus rapide.

COMPRÉHENSION

Quels risques y a-t-il sur un chemin ?

- Il s'expose davantage aux dangers, comme la présence de prédateurs ou d'humains.



OBSERVATION

Quel animal vois-tu ?

- Raton laveur.

**À quel moment la photo est-elle prise ?
Quels indices te permettent de le dire ?**

- La nuit, vers 23 h 44 (obscurité, image en noir et blanc, heure affichée).

INTERPRÉTATION

Pourquoi cet animal est-il actif la nuit ?

- Il est adapté à la vie nocturne, ce qui lui permet d'éviter certains prédateurs et d'être plus actif lorsque l'environnement est calme.

Que pourrait-il chercher ?

- De la nourriture, un abri ou un endroit sécuritaire.

COMPRÉHENSION

Quels sont les risques pour un raton laveur habitué aux déchets humains ?

- Il peut perdre sa méfiance, s'approcher davantage des humains et être exposé à des dangers (routes, conflits avec humains).



OBSERVATION

Quel animal vois-tu ?

- Original.

Est-il en mouvement ? Quels indices te permettent de le dire ?

- Oui. Il semble être en fuite (corps flou, posture inclinée vers l'avant, pattes en mouvement).

INTERPRÉTATION

Pourquoi l'animal pourrait-il partir ?

- Causes possibles : présence d'un danger, dérangement ou présence humaine.

COMPRÉHENSION

Pourquoi la fuite est-elle importante ?

- C'est une réaction naturelle de survie qui permet d'éviter un danger.

Quels impacts la fuite a-t-elle sur l'animal ?

- La fuite entraîne une dépense d'énergie importante et peut fatiguer l'animal.



OBSERVATION

Quel animal vois-tu ?

- Martre d'Amérique (petit mammifère).

Quelle est la position de l'animal ?

- Debout sur les pattes arrière.

INTERPRÉTATION

Pourquoi pourrait-il se tenir debout ?

Quels indices te permettent de le dire ?

- Pour observer son environnement avant d'agir (position droite, tête relevée).

Que pourrait-il observer ou écouter ?

- Un humain, un prédateur, une proie ou des sons inhabituels.

COMPRÉHENSION

Que ferait-il si un humain arrivait ?

- Il prendrait probablement la fuite pour se mettre en sécurité.

Pourquoi observer avant d'agir est-il important pour survivre ?

- Les animaux n'agissent pas immédiatement; ils évaluent d'abord la situation afin de choisir la meilleure réaction.



OBSERVATION

Quel animal vois-tu ?

- ➔ Castor du Canada.

Où se trouve l'animal ?

- ➔ Près de l'eau, dans son habitat naturel.

INTERPRÉTATION

Pourquoi reste-t-il près de l'eau ?

Quels indices te permettent de le dire ?

- ➔ Pour plusieurs raisons : sécurité, accès à la nourriture et facilité de déplacement (présence d'eau, végétation à proximité).

Comment l'eau peut-elle l'aider dans ses déplacements ou sa sécurité ?

- ➔ Elle lui permet de circuler plus facilement et d'échapper à certains prédateurs.

COMPRÉHENSION

Pourquoi son habitat est-il essentiel ?

- ➔ L'animal est adapté à un habitat spécifique qui lui permet de répondre à ses besoins essentiels (se nourrir, se protéger, se reproduire).

Que se passerait-il sans accès à l'eau ?

- ➔ Il serait obligé de se déplacer pour trouver un autre habitat, ce qui pourrait être difficile et risqué.



OBSERVATION

Quel animal vois-tu ?

→ Tamia rayé (suisse).

Dans quel type de milieu l'animal se trouve-t-il ?

→ Dans une forêt.

Où est-il placé dans son environnement ?

→ En hauteur sur un tronc d'arbre.

INTERPRÉTATION

Pourquoi se tient-il en hauteur ?

→ Il a un meilleur point de vue et peut surveiller les dangers.

COMPRÉHENSION

Comment pourrait-il réagir à un bruit soudain ?

→ Il pourrait rapidement prendre la fuite.

Semble-t-il actif ou en alerte ?

Quels indices te permettent de le penser ?

→ Il semble en alerte. Son corps est droit et il semble prêt à réagir.



OBSERVATION

Quel animal vois-tu ?

- Renard roux.

Combien sont-ils ?

- Deux.

Que fait chacun d'eux ?

Quels indices te permettent de le dire ?

- Le plus jeune observe le parent, tandis que le parent regarde au loin (position des têtes et orientation différente).

INTERPRÉTATION

Pourquoi ces deux animaux pourraient-ils être ensemble ?

- Ils pourraient être un parent et son jeune.

Que peut apprendre le plus jeune en observant l'adulte ?

- À reconnaître les dangers et adopter des comportements favorisant sa survie.

COMPRÉHENSION

Leur posture indique-t-elle qu'ils sont attentifs à leur environnement ? Pourquoi ?

- Oui, car ils regardent dans des directions différentes et semblent surveiller leur environnement.

Pourquoi est-il important pour un jeune animal d'apprendre de ses parents ?

- Cela l'aide à développer les comportements nécessaires à sa survie.



OBSERVATION

Quel animal vois-tu ?

- Original.

Que semble faire l'animal dans cette situation ?

- Il semble renifler le sol tout en marchant.

Quels indices te permettent de le penser ?

- Sa tête est dirigée vers le sol et sa posture paraît calme.

INTERPRÉTATION

Pourquoi pourrait-il utiliser ce sentier ?

- Parce qu'il est plus facile de s'y déplacer que dans une végétation dense.

Son comportement te semble-t-il calme ou stressé ? Pourquoi ?

- Calme, puisqu'il ne semble pas fuir et se déplace lentement.

COMPRÉHENSION

Ce comportement pourrait-il être un signe d'habitude aux humains ?

- Pas nécessairement. L'animal semble surtout utiliser un passage déjà existant.

Que devrait-on faire pour éviter une trop grande habitude des animaux sauvages ?

- Garder ses distances et ne jamais nourrir les animaux.

PHOTO N°11

CAMERA ECOL-O-PARC 04:13:29 M 3/3

OBSERVATION

Quel animal vois-tu ?

- Moufette rayée.

Où se déplace l'animal ?

- Sur un sentier ou un chemin dans la forêt.

INTERPRÉTATION

Pourquoi utilise-t-il un sentier plutôt que la forêt dense ?

- Le sentier offre un déplacement plus facile et rapide, avec moins d'obstacles que la végétation dense.

COMPRÉHENSION

Qu'est-ce qu'un corridor de déplacement ?

- Un corridor de déplacement est un trajet emprunté régulièrement par les animaux pour se déplacer entre différents endroits (nourriture, abri, eau).

Que peut-il se passer si les humains et les animaux utilisent le même chemin ?

- Il peut y avoir des dérangements, du stress pour l'animal, des fuites fréquentes ou même des risques de collision ou de rencontres dangereuses.

Pourquoi les animaux utilisent-ils les mêmes trajets ?

- Parce qu'ils connaissent ces chemins, qu'ils sont plus efficaces et qu'ils relient les ressources importantes pour leur survie.



OBSERVATION

Quel animal vois-tu ? Quels indices te permettent de le reconnaître ?

- Lièvre d'Amérique.

Dans quel type de milieu l'animal se trouve-t-il ?

- Dans une forêt.

INTERPRÉTATION

Que semble faire l'animal dans cette situation ? Quels indices te permettent de le dire ?

- Il semble se déplacer ou s'arrêter brièvement pour observer (position droite, oreilles relevées, posture attentive).

Pourquoi cet animal pourrait-il s'arrêter dans un corridor comme celui-ci ?

- Pour vérifier s'il y a des dangers avant de continuer à se déplacer.

COMPRÉHENSION

Que se passerait-il si un humain passait près de cet animal ?

- Le lièvre prendrait probablement la fuite rapidement pour éviter le danger.

Pourquoi est-il important de protéger les corridors de déplacement ?

- Ils permettent aux animaux de se déplacer en sécurité et d'accéder aux ressources dont ils ont besoin pour survivre.



FONDATION
POUR LA BIODIVERSITÉ
ET LA FAUNE DU QUÉBEC
DEPUIS 1984